

Reading

Foundation

World problems

1 Read these opinions about world problems on a website.

Romain:	Pour moi, la pauvreté est un scandale. On doit lutter contre l'injustice qu'est la faim dans le monde. Moi, je veux parrainer un enfant en Afrique.
Lucie:	Ce qui me préoccupe, c'est la cruauté envers les animaux. Je donne de l'argent à une association caritative qui aide les animaux abandonnés.
Amandine:	Le gouvernement doit agir pour protéger l'environnement. Il faut participer à des manifestations et recycler tout ce qu'on peut.
Yann:	Selon moi, le problème le plus grave est la pollution de l'air. Moi, je vais partout à pied mais trop de gens utilisent la voiture.

Who says what? Write the name of the correct person to complete each statement. You can use each name more than once.

- 1 _____ thinks that other people need to rely less on their cars.
- 2 _____ gives money to charity.
- 3 _____ wants to help a young person abroad.
- 4 _____ wants to combat famine.
- 5 _____ thinks that demonstrating can make a difference.
- 6 _____ avoids car journeys.

Total marks: 6	
-----------------------	--

Reading

Foundation

Helping others

2 Read this email from Ellie about voluntary work.

De: Ellie
À: Sophie
Objet: Travail bénévole

Il y a deux mois, j'ai décidé d'être solidaire. J'ai passé une heure chez ma voisine qui a quatre-vingt-dix ans. J'ai parlé avec elle et elle m'a dit qu'elle était un peu isolée. Maintenant, je fais les courses pour elle le mardi et le vendredi. En plus, j'ai commencé à lire des romans avec elle car elle trouve ça difficile de lire elle-même. Ma meilleure copine, Polly, aide sa sœur à faire ses devoirs et elle va aussi participer à un projet de conservation. Elle va planter des arbres dans un espace vert tout près de chez elle.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 When did Ellie start to help out in her area? (1)

2 How did her elderly neighbour tell her that she was feeling? (1)

3 What does Ellie do twice a week for her neighbour? (1)

4 What does Polly do for her sister? (1)

5 How is she going to help conservation plans? (1)

Total marks: 5	
-----------------------	--

Reading

Foundation/Higher

Les grands événements

3 Lis ces extraits d'un site Internet sur des événements en France.

Paris:	La dernière étape du Tour de France se terminera ici demain. Pour tous les fans de cyclisme, il y aura la possibilité de voir les cyclistes français qui sont une grande source d'inspiration.
Reims:	Le festival français de rap et de hip-hop, Boom Bap, aura lieu ici pour la première fois ce week-end. Tout le monde s'amusera bien sans aucun doute, mais il faudra faire attention à notre empreinte carbone.
Avignon:	Si on s'intéresse à la culture, il ne faut pas manquer le festival de théâtre et de spectacle vivant qui se passe ici au mois de juillet. L'été dernier, c'était fabuleux, avec une ambiance tout à fait magique. Il y avait de nouvelles pièces par des écrivains contemporains et l'événement a attiré des touristes venus du monde entier.
Lyon:	Un grand festival de danse moderne a lieu en septembre. Cet été, il y aura un concours international pour les moins de treize ans et tout le monde attend ça avec impatience.

Quelle est la ville correcte? Choisis entre **Paris, Reims, Avignon** et **Lyon**. Chaque ville peut être utilisée plusieurs fois.

- 1 Si on se passionne pour le vélo, il faut visiter _____ .
- 2 On peut voir des spectateurs venus de beaucoup de pays différents à _____ .
- 3 L'événement qui a déjà eu lieu était à _____ .
- 4 Si on veut participer à une compétition pour les jeunes, il faut aller à _____ .
- 5 Un problème environnemental est mentionné à propos de l'événement à _____ .

Total marks: 5	
-----------------------	--

Reading

Higher

A helping hand

- 4 Read what Dorine has to say on the school website about helping others.



J'habite dans une grande ville en Belgique. Souvent, avant, j'avais honte quand je voyais des gens sans domicile qui vivaient dans les rues du centre-ville. Un jour, j'ai décidé de devenir membre d'un groupe de bénévoles qui aide les sans-abri. Ces gens très pauvres éprouvent beaucoup de difficultés comme la faim mais aussi la solitude et le manque d'espoir. Après avoir parlé avec eux, je me suis rendu compte qu'ils avaient besoin non seulement de vêtements, de couvertures et d'alimentation, mais aussi d'humanité et de respect. Si on ne leur avait pas offert des sacs de couchage, ces gens seraient sans doute morts!

On leur rend visite tous les jours et on parle avec eux dans des petits cafés où ils peuvent se sentir plus respectés et confortables. Je faisais du bénévolat depuis deux mois lorsque j'ai eu une idée: j'ai pensé «Il faut qu'on fasse quelque chose de plus!», alors le mois prochain, on organisera une fête dans un refuge de mon quartier et on donnera aux sans-abri des boîtes en carton remplies d'habits et de provisions.

Put a cross in the correct box.

- 1 How did Dorine used to feel when she saw homeless people in the streets?

<input type="checkbox"/>	A upset
<input type="checkbox"/>	B ashamed
<input type="checkbox"/>	C angry
<input type="checkbox"/>	D sympathetic

- 2 Which one of these difficulties experienced by the homeless is **not** mentioned on the website?

<input type="checkbox"/>	A hunger
<input type="checkbox"/>	B loneliness
<input type="checkbox"/>	C hopelessness
<input type="checkbox"/>	D cold

Continued overleaf

Reading

Higher

3 How do the homeless people feel when the volunteers take them to the café?

<input type="checkbox"/>	A respectful
<input type="checkbox"/>	B thirsty
<input type="checkbox"/>	C sad
<input type="checkbox"/>	D valued

4 What event is being planned?

<input type="checkbox"/>	A a new refuge
<input type="checkbox"/>	B a party
<input type="checkbox"/>	C a shopping trip
<input type="checkbox"/>	D a meal out

Total marks: 4	
-----------------------	--

Reading

Higher

Green schools

5 Read this online article about green schools.

L'environnement

Afin de mieux protéger l'environnement, on vient de lancer des «écoles vertes» dans l'ouest de la France. Il s'agit d'un système où les élèves de cent collèges et lycées sont encouragés à être plus conscients de l'environnement.

Mia, 15 ans, explique ce qu'il se passe dans son école: «Après avoir introduit une opération de réutilisation, ce qui est vraiment intéressant à mon avis, on trie et on recycle tous les jours et il y a de nouveaux conteneurs dans toutes les classes. Il est interdit de quitter une classe sans avoir éteint tous les ordinateurs et aux toilettes, on ferme les robinets le plus vite possible.»

Mario, prof au lycée Molière, continue: «Nous avons commencé à partager nos voitures et le co-voiturage est devenu très populaire chez les profs. Si on avait tous continué de prendre nos voitures, on n'aurait pas pu réussir à réduire énormément la pollution causée par les gaz d'échappement.»

Loïc, 14 ans, pense que le nouveau système a eu beaucoup de succès: «Je suis fier de faire partie de cette entreprise, surtout parce qu'on a économisé plus de soixante pour cent sur le chauffage! Ce sera important sur le plan financier pour notre établissement, bien sûr, mais c'est aussi bon pour la planète!»

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 Why has the new initiative been launched in schools? (1)

2 What is not allowed in Mia's school and what do they try to do as quickly as they can? (2)

3 What have teachers started to do at Mario's school? (1)

4 How does Loïc feel about being part of the initiative? (1)

5 What benefit has come from the reductions they have made in his school? (1)

Total marks: 6	
-----------------------	--