

## Reading

### Foundation

#### School achievements

- 1 Read these students' achievements posted on their school website.

<b>Janine:</b>	Le mois dernier, j'ai participé à un spectacle au collège. Je suis fière de moi car quand j'étais plus jeune, j'étais assez timide. Maintenant, je suis plus sûre de moi.
<b>Thomas:</b>	Je représente ma classe au conseil d'administration. J'ai organisé une fête pour les élèves de sixième afin de récolter de l'argent pour une association caritative.
<b>Francine:</b>	Moi, j'ai fait un échange scolaire en Allemagne où je me suis fait de nouveaux amis. Je vais bientôt aller à Barcelone où je vais parler espagnol.
<b>Lionel:</b>	Je suis membre d'une équipe de foot et la semaine dernière, je suis allé en Angleterre où on a participé à un tournoi. J'ai pratiqué mon anglais et on a gagné tous les matchs!

Who says what? Write the name of the correct person to complete each statement. You can use each name more than once.

- 1 \_\_\_\_\_ has had some sporting success.
- 2 \_\_\_\_\_ has raised money for a local cause.
- 3 \_\_\_\_\_ has become more confident.
- 4 \_\_\_\_\_ has made new friends.
- 5 \_\_\_\_\_ is in a position of responsibility in school.
- 6 \_\_\_\_\_ will be able to practise a language in the near future.

<b>Total marks: 6</b>	
-----------------------	--

## Reading

Au collège

2 Lis cet e-mail de Diane au sujet du collège.

De: Diane
Objet: Mon collègue
<p>Au collège, je suis forte en sport mais ma matière préférée, c'est l'anglais car je trouve ça facile et mon prof est marrant. Je trouve l'art dramatique nul parce que la prof n'est jamais sympa et elle nous critique beaucoup. Je trouve l'histoire utile mais j'ai de mauvaises notes, alors je ne vais pas continuer à étudier cette matière l'année prochaine. Le règlement est strict. Il est interdit d'utiliser son portable en classe, ça, ça va, mais on ne peut pas mâcher de chewing-gum, ce que je trouve ridicule.</p> <p>Diane</p>

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

1 Au collège, Diane aime mieux ...

<input type="checkbox"/>	A le sport.
<input type="checkbox"/>	B l'art dramatique.
<input type="checkbox"/>	C l'anglais.
<input type="checkbox"/>	D l'histoire.

2 Sa prof d'art dramatique ...

<input type="checkbox"/>	A est vraiment sympa.
<input type="checkbox"/>	B est très patiente.
<input type="checkbox"/>	C s'entend bien avec Diane.
<input type="checkbox"/>	D n'est pas agréable.

3 Diane pense que l'histoire est ...

<input type="checkbox"/>	A facile.
<input type="checkbox"/>	B utile.
<input type="checkbox"/>	C ennuyeuse.
<input type="checkbox"/>	D une matière qu'elle va choisir.

## Reading

4 Elle voudrait ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> un règlement plus juste.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> mâcher du chewing-gum en classe.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> utiliser son portable en classe.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> étudier l'histoire.

<b>Total marks: 4</b>	
-----------------------	--

## Foundation/Higher

### School life

3 Read this article about Sophie's school life.

Quand Sophie était à l'école primaire, elle allait au club d'échecs mais maintenant, elle préfère la musique. Elle a beaucoup changé. Par exemple, à l'école primaire, elle adorait les langues mais elle n'a choisi que l'anglais comme langue vivante et elle trouve ça difficile.

Elle dit qu'elle trouve le règlement de son collège trop sévère. On n'a pas le droit d'avoir son portable en classe même si on veut chercher des informations en ligne.

Certains étudiants rentrent à la maison pour le déjeuner, mais elle trouve bizarre que les élèves qui mangent au collège ne sont pas autorisés à sortir du collège. Elle pense que le collège traite les élèves comme des enfants et elle attend la fin de l'année avec impatience.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 What **two** things did Sophie used to like doing in primary school? (2)

---



---

2 What is she not allowed to do now? (1)

3 Why could this rule be seen as unfair? (1)

4 Which group of students get unfair advantages at lunchtime according to Sophie? (1)

5 Why can't she wait for the end of the year? (1)

---

<b>Total marks: 6</b>	
-----------------------	--

## Reading

### Higher

#### Improving education

- 4 You read this article about how to get the most from your education.

*Comment profiter de sa scolarité*

Selon un sondage récent, soixante pour cent des élèves ne profitent pas au maximum de leurs années à l'école. Qu'est-ce qu'on devrait faire afin d'améliorer la situation? Voilà quelques conseils!

Soyez enthousiaste tout le temps: exprimez vos opinions en classe, participez à la chorale ou à l'orchestre si vous avez du talent ou faites plein d'activités sportives. Comme ça, les profs vous remarqueront. Roland, 18 ans, parle de sa scolarité: «J'ai fait un échange scolaire, j'ai été membre d'un club de théâtre et j'ai toujours fait de mon mieux en classe, mais avant tout, j'étais gentil envers les plus jeunes.»

Soyez également responsable: présentez-vous pour être délégué de classe. Martin, 19 ans, raconte son expérience: «Je n'ai presque rien fait au lycée. Tous mes copains disaient que j'étais doué mais paresseux. Je n'ai jamais harcelé les autres et bien entendu, je n'ai jamais adopté d'attitude raciste ni sexiste, mais je sais que j'aurais pu participer plus et ça, je le regrette.» En fin de compte, il faut bien s'amuser car la scolarité ne dure pas longtemps et quand on devra trouver du travail, ce ne sera pas du tout marrant!

- 1 What does the article tell us? Put a cross  in each one of the **three** correct boxes.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> The majority of students feel that they get the best out of their education.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> The article suggests that you should participate in a choir, even if you cannot sing well.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> The article says that you should make an effort to get noticed by your teachers.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Roland always tried his best at school.
<input type="checkbox"/>	<b>E</b> Roland respected younger children.
<input type="checkbox"/>	<b>F</b> Martin was a class representative.
<input type="checkbox"/>	<b>G</b> Martin adopted sexist attitudes in school.

- 2 How is Martin described by his friends? Give **two** details. (2)

---



---

- 3 Why does the article suggest that you should have fun at school? (1)

---

<b>Total marks: 6</b>	
-----------------------	--

## Reading

### French schools

5 Read this email about being an exchange student in a French school. Put a cross ☒ in the correct box.

De: Mark
Objet: Un échange en France
<p>J'ai trouvé beaucoup de différences entre les systèmes éducatifs en Grande-Bretagne et en France. D'abord, en France, on ne doit pas porter d'uniforme, mais selon moi, c'est un grand inconvénient du système car on voit tout de suite les élèves qui n'ont pas les moyens de bien s'habiller. De plus, il y a des gens qui portent un short, c'est comme si on était à la plage! En ce qui concerne la discipline, je dirais qu'il n'y a pas de différences entre les deux systèmes.</p> <p>Les heures sont plus longues ici en France et on commence un peu plus tôt le matin, ce qui est difficile pour mon copain Éric qui doit se lever avant six heures pour arriver à temps. Il habite loin de son collège. Il n'y a pas de cours de religion et moi, j'aime ça, mais si on ne fait pas assez de progrès, il faut redoubler, c'est-à-dire refaire l'année scolaire. Quelle horreur! Une autre différence que je n'aime pas, c'est que les élèves achètent leurs propres livres et cahiers. Éric quittera le collège cet été après avoir passé le brevet des collèges et il ira au lycée où il passera son bac trois ans plus tard.</p> <p>Mark</p>

1 Mark thinks that not wearing uniform ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> is a good idea.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> highlights the poorer pupils.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> increases discipline problems.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> has some benefits.

2 He thinks that some students in France ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> wear skirts that are too short.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dress inappropriately for school.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> would like a uniform.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> don't like looking the same as each other.

## Reading

### 3 Éric ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> has a part-time job with long hours.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> has to get up early for school.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> lives near school.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> is often late for school.

### 4 Mark thinks that repeating a year ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> would be terrible.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> is a good idea for some students.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> discourages progress.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> increases the cost of materials.

### 5 Next year Éric is going to ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> continue his studies in the same school.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> go on holiday in the summer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> go to a new school.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> work in the summer holidays.

<b>Total marks: 5</b>	
-----------------------	--

## Reading

### Translation

- 6 Translate this passage **into English**.

Mon correspondant anglais, qui s'appelle Mark, est arrivé il y a cinq jours. On organise des échanges depuis trente ans avec son école. Au collège, Mark a remarqué que la journée est très longue et qu'on nous donne plus de devoirs que lui. Il m'a dit qu'il préfère les horaires scolaires en Angleterre.

---

---

---

---

---

---

---

<b>Total marks: 7</b>	
-----------------------	--