

Reading

Foundation

What to wear

- 1 Read what these young French people say about what they wear.

<i>Les vêtements</i>	
Marianne:	Je porte souvent une jupe noire avec un sweat à capuche rouge et mes baskets jaunes. Je pense que c'est vraiment chic.
Thomas:	Moi, j'aime bien porter un jean blanc avec un tee-shirt et une casquette de marque, mais je ne porte jamais de cravate!
Florence:	Mon vêtement préféré, c'est mon blouson en cuir que je porte tous les jours. Je n'aime pas du tout les robes!
Clément:	Je porte souvent un polo et un short multicolore. J'aime porter mes lunettes de soleil car je les trouve cool. Le week-end prochain, je vais porter un costume bleu parce que je vais aller au mariage de ma tante.

Who says what? Write the name of the correct person to complete each statement. You can use each name more than once.

Example: Marianne often wears a black skirt.

- 1 _____ dislikes wearing dresses.
- 2 _____ likes wearing a leather jacket.
- 3 _____ is going to wear a suit soon.
- 4 _____ likes designer caps.
- 5 _____ thinks what they wear is smart.
- 6 _____ often wears sunglasses.

Total marks: 6	
-----------------------	--

Reading


Daily life

- 2 Read Pascal's blog about his everyday life.

Ma vie quotidienne

Je dois me lever très tôt en semaine, vers sept heures dix. Je ne prends pas de petit-déjeuner mais je bois une tasse de café et je quitte la maison à huit heures moins dix. Je vais au collège à pied avec mes copains. L'après-midi, après mes cours, je me détresse. Je regarde un peu de télé et j'envoie des SMS à mes copains, mais je dois aussi ranger ma chambre et je n'aime pas ça.

Le dimanche, c'est tout à fait différent parce que je peux rester au lit jusqu'à dix heures mais le soir, j'ai toujours des devoirs à faire. Par exemple, hier soir, j'ai fait mes devoirs de chimie et c'était difficile!



Complete the following sentences by putting a cross in the correct box.

- 1 During the week, Pascal gets up ...

<input type="checkbox"/>	A at 10.00.
<input type="checkbox"/>	B quite late.
<input type="checkbox"/>	C very early.
<input type="checkbox"/>	D before 07.00.

- 2 In the afternoon, he likes to ...

<input type="checkbox"/>	A phone his friends.
<input type="checkbox"/>	B relax.
<input type="checkbox"/>	C spend time on his computer.
<input type="checkbox"/>	D tidy his room.

- 3 For Pascal, Sunday is ...

<input type="checkbox"/>	A the same routine as the rest of the week.
<input type="checkbox"/>	B a completely relaxing day.
<input type="checkbox"/>	C a day when he can lie in.
<input type="checkbox"/>	D a day with no school work.

Reading

4 Yesterday evening, Pascal ...

<input type="checkbox"/>	A did nothing.
<input type="checkbox"/>	B watched TV.
<input type="checkbox"/>	C sent texts to his friends.
<input type="checkbox"/>	D found his homework hard.

Total marks: 4	
-----------------------	--

Foundation/Higher

La fête nationale

3 Lis le blog de Caspar au sujet de la fête nationale. Mets une croix ☒ dans la case correcte.

La fête nationale

Beaucoup de mes amis pensent que la fête nationale n'a pas d'importance en France car il y a plein de gens qui habitent ici mais qui ne sont pas nés en France. Pourtant, moi, je ne suis pas d'accord. À mon avis, le 14 juillet nous offre l'occasion de montrer que nous sommes fiers de notre pays.



Mon amie Catherine adore faire un barbecue ce jour-là et l'année dernière, j'ai passé toute la journée chez elle. Nous avons mangé non seulement des saucisses mais aussi des biftecks grillés avant d'aller en ville pour voir un spectacle de théâtre magnifique. L'année prochaine, on va aller chez mon frère aîné à Paris pour voir les grands feux d'artifice ensemble!

1 Caspar pense que ...

<input type="checkbox"/>	A la fête nationale n'est pas importante.
<input type="checkbox"/>	B beaucoup de ses amis ont raison.
<input type="checkbox"/>	C la fête nationale a une grande importance.
<input type="checkbox"/>	D tous les gens célèbrent la fête nationale.

2 Caspar dit ...

<input type="checkbox"/>	A qu'il faut être fier de son pays.
<input type="checkbox"/>	B qu'il n'est pas né en France.
<input type="checkbox"/>	C que sa copine est contre la fête nationale.
<input type="checkbox"/>	D qu'il n'a pas d'amis.

Reading**3** L'année dernière, ...

<input type="checkbox"/>	A Catherine est venue chez Caspar.
<input type="checkbox"/>	B Caspar a voyagé à Paris.
<input type="checkbox"/>	C La copine de Caspar a organisé un barbecue.
<input type="checkbox"/>	D Caspar a dîné seul.

4 Caspar va ...

<input type="checkbox"/>	A regarder un spectacle de théâtre.
<input type="checkbox"/>	B fêter le 14 juillet chez lui.
<input type="checkbox"/>	C organiser un feu d'artifice.
<input type="checkbox"/>	D célébrer la fête nationale en famille.

Total marks: 4	
-----------------------	--

Reading

Higher

Celebrations

- 4 Read what these French teenagers say about celebrating.

Ibrahim explique qu'il sera témoin aux noces de son frère. Il attend la cérémonie avec beaucoup d'impatience parce qu'il reverra enfin son cousin et qu'il n'a jamais assisté à un mariage.

Anika dit qu'elle est super contente car elle est devenue tante il y a deux semaines. La femme de son frère vient d'avoir un fils et elle l'a vu hier pour la première fois. Elle va acheter un petit cadeau pour lui ce soir.

Les grands-parents de Georges ont fêté leurs noces d'or. Ils sont mariés depuis cinquante ans. Comme cadeau, il leur a donné une horloge en or et ses parents ont organisé une grande fête dans un hôtel en ville.

Miriam va fêter ses seize ans samedi prochain, mais au lieu d'organiser une fête, ses parents ont loué une grosse voiture avec chauffeur pour elle et ses quatre copines. Elles mangeront le repas d'anniversaire dans la voiture en admirant le paysage!

Who says what? Write the name of the correct person to complete each statement. You can use each name more than once.

- 1 _____ says that s/he will soon be celebrating a birthday.
- 2 _____ says that s/he will be a witness at a wedding.
- 3 _____ says that s/he has given a present.
- 4 _____ says that s/he has a nephew.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- 5 How will Miriam's celebrations be different? Give **two** details. (2)

- 6 Why is Ibrahim looking forward to the celebration? Give **two** details. (2)

Total marks: 8	
-----------------------	--

Reading

French food

5 Read the article about eating habits in France.

Les repas en France

D'après un sondage récent, plus de 90% des Français mangent trois repas par jour, mais le repas le plus important pour plus de 80%, c'est le dîner, qu'on mange de plus en plus tard.

Il y a cinquante ans, les Français mangeaient toujours un déjeuner copieux. Mais tout a changé et maintenant, on prend plutôt un sandwich ou une salade verte. De plus, on ne mange plus toujours à table. Sept personnes sur dix prennent le repas du soir en regardant la télé et plus de cinquante pour cent des jeunes déclarent grignoter souvent entre les repas.

Pour les plus âgés, le repas du soir reste un moment agréable où on peut discuter de tout sans être pressé. On dit qu'il faut manger lentement afin de pouvoir apprécier le goût de la nourriture alors dans le futur, on mangera peut-être moins de fast-food et on ne sautera pas le petit-déjeuner, qui reste le repas le plus important de la journée selon les scientifiques.

1 What does this article tell us? Put a cross in each of the **three** correct boxes.

A	The majority of French people no longer eat three meals a day.	<input type="checkbox"/>
B	Evening meals are the most important according to the survey.	<input type="checkbox"/>
C	French people used to eat less at lunchtime.	<input type="checkbox"/>
D	Seventy percent of French people still eat meals at the table.	<input type="checkbox"/>
E	More than half of young French people admit to snacking between meals.	<input type="checkbox"/>
F	Fewer people are eating salads and sandwiches.	<input type="checkbox"/>
G	People used to eat their evening meals earlier.	<input type="checkbox"/>

2 Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

a Why do older people find the evening meal enjoyable? (1)

b What **two** things might happen in the future according to the article? (2)

Total marks: 6	
-----------------------	--