

**Reading**

Higher

**A new shopping centre**

**1** You see this advert for a new shopping centre while staying in France.

*Centre commercial de Villeneuve*

On se trouve à 2 km du centre-ville, derrière le château de Rendon et devant le nouveau ciné.

Ouvert tous les jours de sept heures à vingt heures sauf le dimanche (de 10h à 17h).

On propose un grand choix de magasins y compris un hypermarché et un grand magasin de vêtements de marque. Une charcuterie de haute qualité va ouvrir le mois prochain.

Parking gratuit pour 500 véhicules.

Pour les petits, il y a une aire de jeux surveillée et pour les ados, on va bientôt ouvrir un bowling, avec un café.

free	playground	games room	delicatessen
castle	church	small	cinema
daily	six days a week	clothes shop	town-centre

Complete the sentences using a word/words from the box. There are more words than gaps.

**Example:** The shopping centre is outside the town centre .

- 1** The shopping centre is behind a \_\_\_\_\_ .
- 2** It is open \_\_\_\_\_ .
- 3** There will soon be a \_\_\_\_\_ .
- 4** The car park is \_\_\_\_\_ .
- 5** For young children, there is a \_\_\_\_\_ .

<b>Total marks: 5</b>	
-----------------------	--

## Reading

Higher

### Future plans

- 2 Read Ellie's post on a website.

Je ne sais pas ce que je vais faire dans la vie. J'ai 17 ans et je suis élève dans un lycée à Nantes.

Avant, mon rêve, c'était d'aller à la fac mais maintenant je ne suis pas sûre. Je suis travailleuse et mes profs disent que je vais bien réussir dans la vie, mais je voudrais gagner un peu d'argent. J'ai déjà eu un emploi pendant les grandes vacances mais j'ai dépensé tout cet argent.

Je parle couramment anglais puisque je suis née à Londres, alors je pense que je vais chercher du travail là-bas l'année prochaine.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- 1 What did Ellie used to want to do? (1)

---

2 Why has she changed her mind? (1)

- 3 What is she going to do next year? (1)

---

<b>Total marks: 3</b>	
-----------------------	--

## Reading

Higher

## An excursion

3 Read this literary extract from *Les Vacances du Petit Nicolas* by Sempé and Goscinny.

C'est chic, parce qu'on va faire une excursion en bateau. M. et Mme Lanternau viennent avec nous, et ça, ça n'a pas tellement plu à papa qui n'aime pas beaucoup M. Lanternau, je crois. Et je ne comprends pas pourquoi. M. Lanternau, qui passe ses vacances dans le même hôtel que nous, est très drôle et il essaie toujours d'amuser les gens. Hier, il est venu dans la salle à manger avec un faux nez et une grosse moustache et il a dit au patron de l'hôtel que le poisson n'était pas frais. Moi, ça m'a fait drôlement rigoler.

Nous sommes partis de l'hôtel le matin, avec un panier de pique-nique plein d'escalopes froides, de sandwiches, d'œufs durs, de bananes et de cidre. C'était chouette. Et puis M. Lanternau est arrivé avec une casquette blanche de marin.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 How will Nicolas travel on the trip? (1)

---

2 How does Nicolas's father feel about Mr Lanternau? (1)

---

3 Describe Mr Lanternau's personality. (1)

---

4 What item of clothing was Mr Lanternau wearing for the trip? (1)

---

<b>Total marks: 4</b>	
-----------------------	--

**Reading**

Higher

Volunteering

4 Read this article about a volunteer’s experience in Mali.

Il y a deux ans j’ai fait du bénévolat au Mali. Avant mon départ, j’ai fait plein de recherches et j’ai enfin trouvé une association caritative qui offrait un stage à Djenné. J’ai trouvé que le bénévolat a tout de suite apporté une nouvelle forme de structure à ma vie.

Au Mali je travaillais comme institutrice pendant la journée, mais le soir, quand il faisait un peu moins chaud, j’avais l’occasion d’y rencontrer des personnes de tous milieux qui travaillent sur le même projet. J’ai aussi bavardé avec les habitants de la ville qui ont remarqué nos efforts et qui en étaient très reconnaissants.

Je pense que faire du travail bénévole était une chose positive qui me permettait d’aider les gens défavorisés. En même temps, c’était une expérience inoubliable dans un environnement professionnel non stressant où personne ne m’a critiquée. De plus, mes supérieurs ont beaucoup apprécié ma participation et j’ai pu prendre confiance en moi.

Vous aimeriez faire du bénévolat un jour? Je vous assure que ce serait une bonne idée!

Yvette (21 ans)

Which **four** statements are true? Put a cross  in each one of the **four** correct boxes.

<b>Example</b>	Yvette did plenty of research before doing her voluntary work.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	Voluntary work had an immediate effect on her life.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	Yvette worked as a teacher during the day.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	She had little time to talk to the locals.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	At night she often went out to bars.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	The local people were grateful for the volunteers’ help.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	She found the work stressful.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	She was worried about safety during her stay in Mali.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	She didn’t like her superiors.	<input type="checkbox"/>
<b>I</b>	She would recommend doing voluntary work to other people.	<input type="checkbox"/>

<b>Total marks: 4</b>	
-----------------------	--

## Reading

Higher

## Life in Montreal

5 Read the report about what teenagers think about living in Montreal.

**Mathieu** habite au Canada depuis seulement un an. Avant de déménager au Canada, il habitait à Marseille, mais il préfère la vie à Montréal, même s'il fait beaucoup plus froid, surtout en hiver. Il s'est bien adapté et ce qui lui plaît, c'est qu'il y a tant de choses à faire.

**Yann** est né au Canada mais sa langue maternelle est l'anglais. Il a déménagé à Montréal quand son père a changé d'emploi. Il dit que d'abord il a eu des problèmes pour comprendre ce que disaient les gens, mais que maintenant, après une année scolaire, il a amélioré ses compétences linguistiques. Cependant, il préférerait parler plus l'anglais et aimerait bien vivre ailleurs à l'avenir.

Quant à **Karima**, elle pense que Montréal est loin d'être parfait. Elle fait mention de la circulation dense et des transports en commun minables. Elle est souvent obligée d'aller partout à pied!

Par contre, **Rosie** dit que l'ambiance dans la ville est merveilleuse. L'année dernière, elle a assisté à trois festivals et elle explique qu'on peut trouver toutes sortes d'activités culturelles, sportives et éducatives à Montréal. Le championnat du monde de hockey sur glace y aura lieu en janvier.

Who says what about life in Montréal? Write the name of the correct person to complete the statements. Each name can be used more than once.

**Example:** Mathieu finds the weather cold.

- 1 \_\_\_\_\_ complains about getting around in the city.
- 2 \_\_\_\_\_ mentions a forthcoming event in Montreal.
- 3 \_\_\_\_\_ does not intend to stay in Montreal in the future.
- 4 \_\_\_\_\_ is glad to have moved to Montreal.
- 5 \_\_\_\_\_ has had language problems in the past.

<b>Total marks: 5</b>	
-----------------------	--

## Reading

Higher

### Un collège idéal

6 Lisez cet article d'Alicia sur un collège idéal.

Si je pouvais avoir le collège de mes rêves, les journées scolaires seraient moins chargées. À mon avis quatre cours par jour seraient assez, alors on pourrait étudier les choses plus en profondeur.

Puisque j'en ai marre des devoirs, on n'en aurait pas. Dimanche dernier, j'ai passé quatre heures à en faire et puis lundi, j'en ai reçu d'autres qui m'ont pris trois heures. Ce n'est vraiment pas juste, j'avais travaillé si dur!

Moi, je ne suis pas du tout sportive, mais, pour ceux qui aiment le sport, je ferais construire une piscine en plein air et une piscine couverte ainsi qu'un gymnase. Et un centre sportif énorme.

La cantine de mon collège ne sert que des repas dégoûtants, mais dans mon école idéale le chef aurait trois étoiles Michelin! Quant aux portables, je continuerais à les interdire en classe, car, à mon avis, ils dérangent tout le monde. Par exemple, la semaine dernière, le prof a dû réprimander une fille pour avoir utilisé son portable en classe. Le pire, c'est que la fille a refusé de donner son portable au prof, ce qui a embêté toute la classe pendant un quart d'heure!

Enfin, tous les élèves porteraient un uniforme scolaire parce que je crois que l'uniforme donne à tout le monde un sentiment d'identité. Je ne pense pas que porter ses propres vêtements encourage une bonne discipline.

Mets une croix ☒ dans la bonne case.

**Exemple:** Dans le collège idéal d'Alicia, il y aurait ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> un car de ramassage de luxe.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> moins de cours par jour.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> plus de cours par jour.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> seulement quatre matières.

1 Alicia reçoit ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> trop de devoirs.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> pas assez de devoirs.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> des devoirs dans quatre matières.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> des devoirs quatre jours par semaine.

Continued overleaf

## Reading

Higher

2 Pour les sportifs il y aurait ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> une piscine.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> plus de devoirs.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> quatre heures de sport.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> de superbes aménagements.

3 Les repas à la cantine seraient ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> dégoûtants.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> nuls.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de meilleure qualité.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> servis trois fois par jour.

4 Alicia pense qu'utiliser un portable en classe ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> est une bonne idée.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> est une perte de temps.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ne dérange personne.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> est dangereux.

5 Selon Alicia, porter un uniforme ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> encourage une bonne discipline.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> est bête.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> encourage un sentiment d'équipe.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> cache les différences sociales.

<b>Total marks: 5</b>	
-----------------------	--

**Reading**

Higher

**The Dunkirk Carnival**

7 Read the article.

L'origine du carnaval de Dunkerque remonte au dix-septième siècle quand on offrait aux pêcheurs, avant leur départ pour six mois de pêche, un repas et une fête. Cette fête se déroulait le Mardi gras, mais aujourd'hui elle a lieu pendant trois jours en février et tout a changé. Le carnaval de Dunkerque est plutôt une occasion de faire la fête et de s'amuser.

Tout commence par un grand défilé avec plusieurs bandes qui se promènent dans les rues de la ville. Chaque groupe de personnes se déguise d'une façon bizarre mais cependant différente et on porte des parapluies multicolores. On porte aussi d'énormes marionnettes, appelées « des reuzes ». Il y a quarante ans, il y a eu un mariage entre deux amants pendant le carnaval et une tradition, selon laquelle un mariage aura lieu chaque année à cette époque, a été établie dès ce jour-là.

Le dernier jour, il faut que tous les participants et les spectateurs chantent la Cantate à Jean Bart (un héros maritime), une chanson traditionnelle, avant que le maire jette des poissons sur les gens sur la place du marché. Un orchestre de tambours mène le défilé jusqu'à l'hôtel de ville où on danse.

C'est une fête à ne pas manquer, mais le prochain carnaval sera peut-être le dernier car les ressources financières seront bientôt épuisées, alors on essaiera de collecter des fonds parce qu'il est important de préserver une tradition joyeuse.

What does this article tell us? Put a cross  in each one of the **three** correct boxes.

<b>Example:</b>	The Dunkirk carnival began over 300 years ago.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	The original Dunkirk carnival was celebrated over three days.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	Each group of people in the procession dresses up differently.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	The festival has been running for forty years.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	It often rains during the carnival.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	The carnival has changed in nature since it began.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	A traditional song is sung to celebrate a naval hero.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	There is no music at the carnival.	<input type="checkbox"/>

Continued overleaf

**Reading**

Higher

Answer the following questions **in English**.

1 What does the mayor do on the last day of the carnival? (1)

---

2 Why might the next festival be the last? (1)

---

<b>Total marks: 5</b>	
-----------------------	--

**Translation**

8 Translate this passage **into English**.

Récemment, ma famille a refusé d'acheter des produits fabriqués dans des conditions inacceptables où beaucoup d'ouvriers sont exploités. Après avoir écouté une émission diffusée il y a quelques jours, nous avons décidé d'acheter des vêtements issus du commerce équitable. Je ne choisirai que des habits fabriqués en France. Ainsi, je pense que je respecterai l'Homme ainsi que l'environnement.

---



---



---



---



---



---

<b>Total marks: 7</b>	
-----------------------	--